



Střední odborná škola, Stříbro, Benešova 508

Benešova 508, 349 01 Stříbro

IČO: 68783728, DIČ: CZ68783728, REDIZO: 600 009 980

tel: +420 374 630 210, e-mail: skola@sosstibro.cz, www.sosstibro.cz

Bankovní spojení: ČSOB 185277179/0300

Plán práce metodika prevence ve Střední odborné škole, Stříbro, Benešova 508

Metodik prevence: Mgr. Tomáš Stránský (tomas.stransky@sosstibro.cz)

Konzultační hodiny: Kdykoli po předchozí domluvě

Základní činnost metodika prevence

Vychází z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a "Pomůcky MŠMT k nově zakotveným právním a povinnostem pedagogických pracovníků" z 1.9.2017.

Cílem plánu je stanovení hlavních úkolů metodika prevence v souladu s dlouhodobou strategií školy v oblasti prevence rizikového chování.

Standardní činnosti školního metodika prevence v souladu s přílohou č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb.

Metodické a koordinační činnosti

1. Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
2. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
3. Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).
4. Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
5. Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
6. Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně

a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

7. Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
8. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
9. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Informační činnosti

1. Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
2. Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
3. Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

Poradenské činnosti

1. Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
2. Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.
3. Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Cíle práce

- sestavování a postupná realizace Minimálního preventivního programu školy
- poskytování poradenské pomoci rodičům a žákům v oblasti rizikového chování, zneužívání
- návykových látek a šikany
- spolupráce se státními institucemi (Policie ČR), Pedagogicko-psychologickou poradnou, OSPOD
- podle potřeby zajišťování kontaktů na další státní, nestátní a zdravotnické organizace
- umožnit žákům využívat v rámci prevence rizikového chování Schránku naděje, která je umístěna v přízemí školní budovy vpravo naproti toaletám
- poskytování individuálních konzultací – dle potřeby
- objednávání a zajišťování preventivních akcí
- spolupráce s oblastním metodikem prevence
- podle časových možností začleňovat do výuky dotazníky a formuláře na zjišťování výskytu
- šikany a dalších nežádoucích jevů na naší škole
- sledovat dění ve škole, všimnout si vztahů mezi žáky
- sledování všech školních akcí a postupná aktualizace MPP

- vytváření pozitivního klimatu na škole – vztahy mezi žáky i zaměstnanci
- zapojení žáků do všech aktivit tak, aby sami sledovali dění ve škole, snažili se potlačit nepříznivé vlivy a řešili problémové situace
- vytvoření široké nabídky volnočasových aktivit pro všechny žáky
- Podpora školních projektů
- Podpora zdravého životního stylu
- Předávání odborných materiálů studentům a rodičům
- Účast na školních akcích – předávání poznatků dalším pedagogickým pracovníkům
- Úzká spolupráce s výchovným poradcem, školním psychologem a kariérním poradcem
- Informování pedagogického sboru o dění na škole na pedagogických radách

Stanovené cíle je vhodné realizovat za současné:

- úzké spolupráce s rodiči, žáky, členy pedagogického sboru
- případné koordinace se státními a nestátními institucemi a různými odborníky
- spolupráce s oblastním metodikem prevence

Září

- Úvodní porada členů ŠPP – koordinace aktivit a priorit školního roku.
- Konzultace s výchovným poradcem a spolupráce při vytváření minimálního preventivního programu pro školní rok 2025/26, zpracování povinné dokumentace
- Sledování integrace nových studentů školy a konzultace s třídními učiteli o případných nastalých problémech
- Konzultace a pomoc při realizaci GO kurzů se třídními učiteli prvních ročníků.
- Setkání se studenty prvních ročníků
- Spolupráce s třídními učiteli na hladkém průběhu přechodu ze ZŠ
- monitorování problémových projevů chování
- Spolupráce s třídními učiteli dle potřeby

Říjen

- Sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními učiteli
- Sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana porušování školního řádu...)
- Monitorování problémových projevů chování
- Případné rozhovory se žáky nebo jejich rodiči
- Spolupráce s Domovem mládeže

Listopad – prosinec

- Monitorování problémových projevů chování studentů
- Konzultace se školním psychologem u žáků s osobními či rodinnými problémy.
- Vyhodnocení případů rizikového chování zaznamenaných v 1. pololetí.
- Spolupráce s učiteli, aktivity vhodné na konec kalendářního roku
- Sledování studijních výsledků studentů ve spolupráci s třídními učiteli spolupráce s třídními učiteli dle potřeby

Leden – únor

- Monitorování problémových projevů chování
- Spolupráce s třídními učiteli dle potřeby
- Monitoring studijních výsledků před pololetím

- Pomoc při orientaci v pomaturitních možnostech studentů čtvrtých ročníků spolupráce s kariérním poradcem
- Monitoring nehodnocených studentů a práce s nimi
- Aktualizace preventivních opatření ve třídách s problémovým klimatem.
- Konzultace s rodiči žáků s opakovanými kázeňskými přestupky.

Březen – duben

- Monitorování problémových projevů chování
- Pohovory se žáky maturitních ročníků
- Spolupráce při organizaci projektových dnů
- Konzultace se žáky a pedagogy ohledně psychické zátěže při maturitách.

Květen – červen

- Monitorování problémových projevů chování
- Spolupráce při organizaci vodáckého kurzu, školních exkurzí
- Utužování vztahů ve třídních kolektivech spolupráce s třídními učiteli při vyhodnocení exkurzí tříd z hlediska vztahu žáků a projevů sledované oblasti
- Spolupráce s kariérovým poradcem při přípravě žáků na odchod do praxe
- Příprava závěrečné zprávy činnosti.
- Sběr podkladů od třídních učitelů k vyhodnocení preventivních aktivit.
- Návrhy opatření a priorit pro nový školní rok.
- Závěrečná porada ŠPP – shrnutí výsledků a návrh společných cílů na 2026/2027.

Metody práce

- pozorování – hlavní zdroj informací o žákovi
- rozhovor
- dotazník – převážně online formou
- besedy – hledání směru, který skutečně obohacuje primárně preventivní působení na škole (kriminální, streetworker, HIV pozitivní spoluobčan, atd.)
- koordinace další odborné péče – nutnost v případě, kdy situace vyžaduje spolupráci dalších expertů. PPP, psychiatr, specialista pro mládež PČR, sociální kurátoři, atd.

Monitorovací systém problémových projevů chování

tabulka s nejčastěji se objevujícími projevy v chování žáků, které je možné zaznamenat v průběhu vyučování a pobytu žáka ve škole, umožní mi najít směry v působení do další práce školního metodika prevence

- a) vyčleňování a nepřijetí do kolektivu spolužáků
- b) úzkostné projevy
- c) projevy poruch chování
- d) závislosti
- e) šikana
- f) neprospěch – dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie
- g) záškoláctví

Dokumentace v práci metodika prevence

- Minimální preventivní program
- Deník ŠMP
- Zápisy z jednání
- Kontaktní adresy
- Legislativa

Ve Stříbře, dne 1. 9. 2025



Mgr. Tomáš Stránský
Metodik prevence



Mgr. David Junek, MBA
ředitel školy