



Střední odborná škola, Stříbro, Benešova 508

Benešova 508, 349 01 Stříbro

IČO: 68783728, DIČ: CZ68783728, REDIZO: 600 009 980

tel: +420 374 630 210, e-mail: skola@sosstibro.cz, www.sosstibro.cz

Bankovní spojení: ČSOB 185277179/0300

Plán práce školního psychologa ve Střední odborné škole, Stříbro, Benešova 508

Výchovný poradce: Mgr. Lucie Šimunová (lucie.simunova@sosstibro.cz, +420 771 126 938)

Konzultační hodiny: úterý, středa, čtvrtek 8 – 12 hodin, po předchozí domluvě kdykoli

Úvod

S respektem k specifikům školního prostředí a možnostem školy tento plán práce školního psychologa tvoří rámec služeb poskytovaných školním psychologem v rozsahu daným vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Obecné cíle práce školního psychologa

Cílem školního psychologa je společně se školním metodikem prevence, výchovným a kariérním poradcem vytvořit fungující tým v rámci poskytování poradenských služeb ve školním prostředí. Školní psycholog komunikuje s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci a spolupracuje jak se školskými poradenskými zařízeními, tak se zdravotnickými, sociálními či dalšími službami. Školní psycholog se také podílí na vytváření koncepce školních poradenských služeb.

Činnosti vykonávané školním psychologem lze rozdělit na tři okruhy – prvním je diagnostika a depistáž, kdy se školní psycholog zaměřuje především na vzdělávací a výchovné problémy žáků a monitoruje sociální klima ve třídách. V rámci práce s třídou se školní psycholog zaměřuje také na témata primární prevence. Práce se třídou vychází z potřeb třídy samotné či třídního učitele. Lze sem zahrnout zadávání anket a dotazníků a také vyhledávání nadaných žáků.

Druhým okruhem je konzultační, poradenská a intervenční činnost, kdy školní psycholog nabízí pomoc při řešení náročných osobních situací, věnuje se prevenci školního neúspěchu, technikám a hygieně učení, poskytuje podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytuje konzultace také pro pedagogické pracovníky a pro zákonné zástupce v oblasti vzdělávacích a výchovných problémů žáků.

Třetím okruhem práce školního psychologa je metodická a vzdělávací činnost, do které patří hlavně spolupráce s ostatními členy školního poradenského pracoviště a spolupráce s návaznými službami

(školská poradenská zařízení, zdravotnické služby, sociální služby apod.). Dále psycholog nabízí metodickou podporu všem pedagogickým pracovníkům. Do této oblasti patří také prezentační a informační činnost (besedy, workshopy).

Do nepřímé práce školního psychologa patří vedení dokumentace v souladu s aktuálně platnými právními předpisy, dále pak příprava a vyhodnocení poskytnutých služeb.

Souhlas s činností školního psychologa

U žáků, kteří ještě nedosáhli plnoletosti, je poskytování individuálních konzultací školním psychologem podmíněno souhlasem zákonného zástupce. V případě mapování potřeb žáků není souhlasu zákonného zástupce potřeba. Souhlas zákonného zástupce není dále vyžadován v případě poskytnutí neodkladné krizové intervence a také v rámci práce s třídními kolektivy.

Plán práce školního psychologa pro školní rok 2025/2026

Září

- Úvodní porada členů ŠPP – koordinace aktivit a priorit školního roku.
- Schůzka s vedením školy, dohoda o základní podobě spolupráce s učiteli, výchovným radcem a školním metodikem prevence v průběhu celého školního roku
- Aktualizace nástěnky školního poradenského pracoviště
- Seznámení s žáky prvních ročníků, téma adaptace, přechod na SŠ
- Stmelovací programy pro třídy – 1. ročníky
- Schůzky s třídními učiteli ohledně potřeb jejich tříd
- Konzultace pro žáky, pedagogy, zákonné zástupce

Říjen

- Spolupráce s třídními učiteli, převzetí podkladů a informací o žácích se specifickými vzdělávacími potřebami
- Práce s třídními kolektivy (preventivní, intervenční charakter práce), téma včasné prevence školního neúspěchu
- Individuální konzultace pro žáky, pedagogy, zákonné zástupce
- Schůzka ŠPP

Listopad

- Práce s třídními kolektivy (preventivní, intervenční charakter práce), téma zvládání stresu
- Individuální konzultace pro žáky, pedagogy, zákonné zástupce
- Účast na třídních schůzkách
- Schůzka ŠPP

Prosinec

- Skupinová práce s žáky a třídními kolektivy (preventivní a intervenční charakter), téma vztahy a komunikace
- Konzultace pro žáky, pedagogy, zákonné zástupce
- Schůzka ŠPP

Leden

- Spolupráce s třídními učiteli – pololetní klasifikace – vytipování žáků k individuálním konzultacím z důvodu školního neprospívání

- Podpora maturitních ročníků – volba dalšího směřování, rozhodování
- Skupinová práce s žáky a třídními kolektivy (preventivní a intervenční charakter), téma duševní zdraví a psychohygiena
- Konzultace pro žáky, pedagogy, zákonné zástupce
- Schůzka ŠPP

Únor

- skupinová práce s žáky a třídními kolektivy (preventivní a intervenční charakter), téma závislosti
- konzultace pro žáky, pedagogy, zákonné zástupce
- schůzka ŠPP
-

Březen

- Skupinová práce s žáky a třídními kolektivy (preventivní a intervenční charakter), téma učení a hygiena učení
- Konzultace pro žáky, pedagogy, zákonné zástupce
- Schůzka ŠPP

Duben

- Skupinová práce s žáky a třídními kolektivy (preventivní a intervenční charakter), téma osobní růst, socioemoční učení
- Konzultace pro žáky, pedagogy, zákonné zástupce
- Účast na třídních schůzkách
- Schůzka ŠPP

Květen

- Skupinová práce s žáky a třídními kolektivy (preventivní a intervenční charakter), téma agrese a její zvládání
- Konzultace pro žáky, pedagogy, zákonné zástupce
- Schůzka ŠPP

Červen

- Konzultace pro žáky, pedagogy, zákonné zástupce
- Uzavření spolupráce v jednotlivých třídách
- Spolupráce s učiteli – hodnocení spolupráce v průběhu školního roku
- Schůzka ŠPP
- Hodnocení školního roku

Ve Stříbře, dne 1. 9. 2025



Mgr. Lucie Šimunová
školní psycholog



Mgr. David Junek, MBA
ředitel školy