



Střední odborná škola, Stříbro, Benešova 508

Benešova 508, 349 01 Stříbro

IČO: 68783728, DIČ: CZ68783728, REDIZO: 600 009 980

tel: +420 374 630 210, e-mail: skola@sosstribro.cz, www.sosstribro.cz

Bankovní spojení: ČSOB 185277179/0300

Rozhodnutí ředitele školy

o nabídce povinných i nepovinných zkoušek

maturitní zkoušky 2026

včetně formy, témat a termínů konání, maturitních okruhů, maturitních komisí a kritérií hodnocení.

Ředitel Střední odborné školy, Stříbro, Benešova 508, IČO 68783728 (dále jen „střední škola“), jako správní orgán příslušný podle § 59 odst. 2 a § 60a odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v souladu s nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů rozhodl ve věci nabídky povinných i nepovinných zkoušek maturitní zkoušky 2026 včetně formy, témat a termínů konání maturitních okruhů, maturitních komisí a kritérií hodnocení takto:

1. Schéma maturitní zkoušky:

Společná část

Didaktický test z českého jazyka a literatury (85 min.)

Didaktický test z cizího jazyka (40 + 70 min.) nebo z matematiky (135 min.)

Profilová část

Písemná práce z českého jazyka a literatury

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož minimální rozsah je 250 slov. Písemná práce trvá nejméně 110 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu. Pro písemnou práci ředitel školy stanoví nejméně 4 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury před zkušební maturitní komisí

Pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury určí ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem daného oboru vzdělání maturitní seznam nejméně 60 literárních děl.

Z maturitního seznamu literárních děl žák připraví vlastní seznam 20 literárních děl. Žák odevzdá seznam řediteli školy nebo jím pověřené osobě do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.

Písemná práce z cizího jazyka

Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu nebo textů v celkovém minimálním rozsahu 200 slov.

Písemná práce trvá 60 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

Pro písemnou práci z konkrétního cizího jazyka ředitel školy stanoví 3 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Žák si po zahájení zkoušky 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.

Ústní zkouška z cizího jazyka před zkušební maturitní komisí

Pro ústní zkoušku z cizího jazyka ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem stanoví maturitní okruhy. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu.

Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Ústní zkouška z odborných předmětů oboru Agropodnikání před zkušební maturitní komisí

Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá 15 minut. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Povinné zkoušky

1. Odborné předměty – Pěstování rostlin, Chov zvířat (ústní)
2. Ekonomické předměty – Ekonomika a podnikání, Účetnictví (ústní)
3. Praxe (praktická zkouška)

Nepovinné zkoušky

4. Základy mechanizace (ústní)
5. Ekologie životního prostředí a Ochrana rostlin (ústní)

Praktická zkouška oboru Agropodnikání před zkušební maturitní komisí

Příprava ke zkoušce trvá 30 minut, zkouška trvá 30 minut. Při zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Ústní zkouška z odborných předmětů oboru Veřejnosprávní činnost před zkušební maturitní komisí

Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá 15 minut. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Povinné zkoušky

1. Veřejná správa (ústní)
2. Právo (ústní)
3. Odborná praktická zkouška (praktická zkouška)

Nepovinné zkoušky

4. Dějepis (ústní)
5. Cizí jazyk 2 (AJ, NJ) (ústní)

Odborná praktická zkouška oboru Veřejnosprávní činnost

Odborná praktická zkouška má tři dílčí části: Účetnictví, Písemná a elektronická komunikace, Cvičení ke správnímu řízení. Každá část má 4 varianty. Délka zkoušky je 240 minut. Každá dílčí zkouška je hodnocena zvlášť, hodnocení každé zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky poměrem Účetnictví 30%, Písemná a elektronická komunikace 20%, Cvičení ke správnímu řízení 50%.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny tři části praktické odborné zkoušky.

Ústní zkouška z odborných předmětů oboru Přírodovědné lyceum před zkušební maturitní komisí

Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá 15 minut. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Povinné zkoušky

1. Chemie (ústní)
2. Biologie (ústní)
3. Praktická cvičení z biologie a chemie (praktická)

Nepovinné zkoušky

4. Člověk a prostředí (ústní)
5. Cizí jazyk 2 (RJ, AJ, NJ) (ústní)

Praktická zkouška z biologie a chemie Přírodovědné lyceum

Odborná praktická zkouška má jednu dílčí část, konající se v laboratoři chemie nebo biologie, dle vytaženého tématu. Délka zkoušky je dohromady 90 minut, kde 60 minut má student na celkovou přípravu a 30 minut na závěrečné provedení a vysvětlení. Žák je hodnocen komplexně za splnění všech úkolů praktické maturitní zkoušky.

Ústní zkouška z odborných předmětů oboru Informační technologie před zkušební maturitní komisí

Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá 15 minut. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Povinné zkoušky

1. Hardware a počítačové sítě (ústní)
2. Aplikační software a počítačové sítě (ústní)
3. Programování a webdesign (praktická zkouška)

Nepovinné zkoušky

4. Robotika a automatizace (ústní)
5. Cizí jazyk 2 (AJ, NJ) (ústní)

Praktická zkouška oboru Informační technologie

Zkouška se bude obsahovat 2 části:

První část (60 minut):

- Didaktický test, který žáci obdrží vytištěný a odpovědi zapíší do záznamového archu. Test může obsahovat uzavřené úlohy s jednou správnou odpovědí nebo otevřené úlohy se stručnou odpovědí

Druhá část (150 minut):

- Tvorba webové stránky v PSPADu dle zadání.

Řešení zadaného algoritmu včetně návrhu vývojového diagramu – žák navrhne vhodný algoritmus, tak, aby byl schopen tento algoritmus přepsat do programovacího jazyka a následně z něj vytvořit fungující program. Ke svému programování bude využívat prostředí Eclipse a jazyk JAVA

2. Termíny maturitní zkoušky:

Písemná zkouška z ČJ:	10. 4. 2026
Písemná zkouška z CJ:	13. 4. 2026
Didaktické testy:	4. 5. 2026, 8:00 – Matematika 4. 5. 2026, 13:30 – Anglický jazyk 5. 5. 2026, 8:00 – Český jazyk 6. 5. 2026, 13:00 – Německý jazyk
Praktická zkouška:	27. 4. – 29. 4. 2026, 8:00 – Agropodnikání na ŠH 29. 4. 2026. 8:00 Veřejnosprávní činnost v ICT2, Informační technologie v ICT3 14. 5. 2026, 8:00 – Přírodovědné lyceum v laboratoři
Ústní zkoušky:	Agropodnikání: 25. – 27. 5. 2026 Přírodovědné lyceum: 18. – 21. 5. 2026 Veřejnosprávní činnost: 18. – 21. 5. 2026 Informační technologie: 25. – 27. 5. 2026
Podzimní termín:	3. – 4. 9. 2026

3. Maturitní komise:

Pro konání maturitních zkoušek ve školním roce 2025/26 jmenuji maturitní komisi ve složení

Předseda maturitní komise 4.A:	Mgr. Jindřiška Adámková
Místopředseda maturitní komise 4.A:	Mgr. Věra Smolková
Třídní učitel 4.A:	Ing. Olga Lukšová
Český jazyk a literatura:	Mgr. Petra Vrtělková, Mgr. Lenka Strejcová
Anglický jazyk:	Ing. Andrea Janečková, Bc. Kamil Liška
Německý jazyk:	Mgr. Ivana Odvodyová, BA Aneta Dolinská, MSc
Odborné předměty AG:	Ing. Vlastimil Matys, Ing. Olga Lukšová
Odborné ekonomické předměty AG:	Ing. Zdeňka Horáčková, Ing. Ivana Strachotová
Odborná praktická zkouška AG:	Ing. Olga Lukšová, Ing. Vlastimil Matys
Předseda maturitní komise 4.B:	Mgr. Iva Hostýnková
Místopředseda maturitní komise 4.B:	Ing. Ivana Strachotová
Třídní učitel 4.B:	Mgr. Lucie Pechmanová
Český jazyk a literatura:	Mgr. Lucie Pechmanová, Mgr. Libor Steiner
Anglický jazyk:	Mgr. Iveta Veličkinová, MA Jana Slepíčková
Německý jazyk:	Mgr. Ivana Odvodyová, BA Aneta Dolinská, MSc.
Veřejná správa:	Ing. Libuše Kučerová, Mgr. Petra Vrtělková
Právo:	Mgr. Tomáš Stránský, Mgr. Drahomíra Václavová
Odborná praktická zkouška VS:	Ing. Zdeňka Horáčková, Ing. Libuše Kučerová, Mgr. Pavel Herbst
Předseda maturitní komise 4.C	Mgr. František Cihlář
Místopředseda maturitní komise 4.C:	Bc. Kamil Liška
Třídní učitel 4.C:	Mgr. Lenka Strejcová,
Český jazyk a literatura:	Mgr. Lenka Strejcová, Mgr. Libor Steiner
Anglický jazyk:	MA Jana Slepíčková, Bc. Kamil Liška
Německý jazyk:	Mgr. Kateřina Klepsová, BA Aneta Dolinská, MSc
Biologie	Ing. Vlastimil Matys, Ing. Bc. Pavla Hrubá
Chemie	Mgr. Pavla Korousová, Ing. Barbora Kraftová
Cvičení z odborných předmětů:	Ing. Vlastimil Matys, Mgr. Pavla Korousová
Předseda maturitní komise 4 D	Mgr. Jiří Holeček
Místopředseda maturitní komise 4.D:	Mgr. Libor Steiner
Třídní učitel 4.D:	Mgr. Marie Marková
Český jazyk a literatura:	Mgr. Libor Steiner, Mgr. Lucie Pechmanová
Anglický jazyk:	MA Jana Slepíčková, Ing. Andrea Janečková
Hardware a počítačové sítě:	Tomáš Slováček, Daniel Raboch
Aplikační software a operační systémy:	Tomáš Slováček, Ing. Tomáš Gottfried
Odborná praktická zkouška:	Ing. Tomáš Gottfried, Daniel Raboch

4. Maturitní okruhy

Pro konání maturitních zkoušek ve školním roce 2025/26 stanovuji maturitní okruhy a seznamy literárních děl:

Pěstování rostlin

1. vegetační činitelé, meteorologické a klimatické prvky
2. přehled a rozdělení vlastností půdy
3. organická hmota v půdě, humus
4. půdní druhy a půdní typy
5. základní a předseťové zpracování půdy
6. vlastnosti osiva a sadby, setí a sázení
7. ošetřování porostů během vegetace
8. sklizeň a posklizňová úprava zemědělských plodin
9. střídání plodin, osevní postupy
10. význam a forma rostlinných živin
11. statková hnojiva
12. minerální hnojiva
13. konzervace píce
14. šlechtění a semenářství zemědělských plodin
15. technologie pěstování ozimých obilnin
16. technologie pěstování jarních obilnin
17. technologie pěstování luskovin
18. technologie pěstování olejnin
19. technologie pěstování okopanin
20. technologie pěstování pícnin na orné půdě
21. technologie pěstování jeteleovin
22. charakteristika a využití kulturních trav
23. louky a pastviny
24. zelinářství
25. ovocnářství

Chov zvířat

1. Dospělost a připouštění hospodářských zvířat
2. Výživa a krmení
3. Trávicí soustava
4. Plodnost skotu
5. Odchov telat a jalovic
6. Chov dojníc a produkce mléka
7. Výkrm skotu
8. Plemena skotu
9. Chov prasat
10. Odchov a výkrm prasat
11. Chov koní
12. Odchov a výcvik koní
13. Chov ovcí
14. Chov slepic
15. Chov drůbeže
16. Chov včel
17. Chov králíků
18. Chov kožešinových zvířat
19. Chov netradičních zvířat
20. Reprodukce hospodářských zvířat

Ekonomické předměty (Ekonomika a podnikání, Účetnictví)

1. Základní ekonomické pojmy
2. Tržní ekonomika
3. Národní hospodářství
4. Pasivní bankovní obchody
5. Aktivní bankovní obchody
6. Hospodaření podniku
7. Peníze a platební styk
8. Podnikání fyzických osob
9. Podnikání právnických osob
10. Marketing a management
11. Oběžný majetek a zásobování
12. Rozvaha
13. Inventarizace
14. Účet, druhy účtů, účtová osnova
15. Dlouhodobý majetek – pořízení a oceňování
16. Odepisování dlouhodobého majetku
17. Mzdová soustava a personalistika
18. Odměňování
19. Daňová soustava
20. Pohledávky a závazky

Praxe

1. Základní příprava půdy – pluh, organizace orby, seřízení, odměna
2. Hnojení zemědělských plodin – rozmetadlo statkových hnojiv, seřízení, popis, výpočet
3. Pěstování brambor – sazeč brambor, pracovní operace, popis, zapojení, příklad
4. Sklizeň pícnin – obraceč a shrnovač píce, popis, seřízení, připojení, výpočet
5. Ošetřování plodin během vegetace – postřikovač, popis, zapojení, výpočet
6. Vari systém, malá mechanizace – popis, připojení agregátů, nákres
7. Tažné prostředky v zemědělství – traktor s vlekm, denní technická údržba, zapojení vleku, výpočet
8. Pastva dojníc – elektrický ohradník, výpočet plochy, organizace pastvy
9. Evidence v chovu zvířat – mléko, karta dojnice, krmná norma
10. Chovatelské dovednosti v chovu zvířat – měření zvířat, vážení, výpočet
11. Odměňování v ŽV – pracovní doba, výpočet mzdy, dojení
12. Získávání mléka – strojní dojení, odkliz hnoje, výpočet
13. Obrat stáda – výpočet, krmení jednotlivých kategorií, krmná dávka
14. Porod dojnice – příznaky porodu, označování telat
15. Stáj a stájová mechanizace – linka krmení, krmná norma, odkliz hnoje

Základy mechanizace

1. Části strojů, složení zemědělských strojů
2. Doprava v zemědělství
3. Technologické linky
4. Stroje pro základní zpracování půdy
5. Stroje pro předseťové zpracování půdy
6. Stroje pro zpracování půdy během vegetace
7. Stroje pro aplikaci tuhých a kapalných látek
8. Technologie sklízecí okopanin
9. Stavby v živočišné výrobě
10. Mechanizace pro krmení skotu
11. Mechanizace pro krmení prasat
12. Mechanizace pro ošetřování hospodářských zvířat
13. Mechanizace pro dojení a chlazení mléka
14. Stroje pro setí
15. Stroje pro sázení
16. Stroje na sklizeň píce
17. Technologické linky pro konzervaci píce
18. Stroje pro sklizeň obilovin
19. Sklízecí mlátičky
20. Stroje na sklizeň slámy

Ekologie životního prostředí a ochrana rostlin

1. Základní pojmy v ochraně rostlin, diagnostické metody.
2. Vznik a rozšíření chorob, projevy a příznaky poškození rostlin, abiotičtí a biotičtí činitelé poškozující rostliny, způsoby přenosu patogenů.
3. Způsoby ochrany rostlin, nepřímé a přímé metody OR, moření osiva a sadby, zadání témat pro projekty.
4. Rozdělení pesticidů, IOR.
5. Zacházení s přípravky na OR, volba přípravku, etiketa, bezpečné postupy, vedení evidence, mimořádná opatření, práce s rostlinolékařským portálem, legislativa.
6. Zásady BOZP v OR, právní předpisy platné v ČR a v EU.
7. Choroby rostlin, rozdělení, fyziologické poruchy, virové, bakteriální, houbové choroby u významných skupin rostlin (příznaky, přenos, ochrana).
8. Živočišní škůdci (hádátka, plži, roztoči, hmyz, hlodavci), vybrané skupiny rostlin a jejich škůdci (příznaky, ochrana).
9. Plevel, rozšíření, klasifikace, rozmnožování, šíření, změny druhového spektra a rezistence vůči herbicidům, metody regulace zapevnení, chemická ochrana, vybrané plevelné druhy (výskyt, význam, prognóza, šíření, regulace)
10. Poznávání a určování škodlivých činitelů (chorob, škůdců, plevelů).
11. Dělení biologie a ekologie, vztahy organismů a prostředí Podmínky života v přírodě, abiotické podmínky prostředí. Vlastnosti atmosféry, periodicitu slunečního záření. Vlastnosti hydrosféry a pedosféry
12. Biotické podmínky prostředí. Životní prostor pro organismy – ekologická nika, biotop, lokalita.
13. Jedinec, populace, společenstvo. Vlastnosti populací, vztahy mezi populacemi
14. Společenstvo (biocenóza), struktura, vztahy ve společenstvu (sukcese), ekologická rovnováha a stabilita společenstva, biodiverzita, otevřenost společenstva
15. Ekosystém, tok látek a energie v ekosystému Potravní řetězce, síť a pyramida
16. Přírodní a umělé ekosystémy, produktivita ekosystému. Rozbor některých ekosystémů – ekosystémy současné kulturní krajiny – les, Travní ekosystémy a jejich význam pro krajinu – louka
17. Vodní ekosystémy – moře, řeky, rybníky, mokřady. Význam vodních ekosystémů pro krajinu, krajinná ekologie
18. Ekologie krajiny – typy krajiny, stabilita krajiny
19. Biosféra – tok energie, biochemické cykly
20. Ekosystém a prostředí – biom a biosféra, vegetační zóny, zonální a azonální ekosystémy
Historický vývoj vztahů člověka a prostředí.
Globální problémy lidstva, ekologické katastrofy
21. Hlavní znečišťující faktory ŽP – vzduchu, půdy, vody
22. Hlavní odvětví poškozující ŽP – průmysl, zemědělství, doprava, urbanizace
23. Ochrana biologické rozmanitosti Země
24. Ochrana ŽP jako celku – světové úmluvy a programy v oblasti ŽP
25. Ochrana přírody v ČR – zákony na ochranu přírody a ŽP, instituce, Chráněná území ČR – NP, CHKO, NPR, PR, NPP, PP

Anglický jazyk

1. My generation
2. Science & Technology
3. English literature
4. Clothing & fashion
5. Places to live
6. Food & eating
7. Sports & games
8. Health & lifestyle
9. Travelling, planning a holiday
10. Shopping & Services
11. My field of study
12. Festivals & celebrations
13. School & education
14. Jobs & career
15. Media & society
16. Environment
17. The Czech Republic
18. The UK
19. The USA
20. Other English speaking countries

Německý jazyk

1. Lebenslauf
2. Meine Familie
3. Freizeit und Hobbys
4. Meine Wohnung, Wohnort
5. Meine Stadt
6. Meine Schule
7. Reisen
8. Kleidung
9. Sport
10. Wetter
11. Essen und Trinken
12. Kunst und Kultur
13. Einkaufen
14. Medien
15. Feste und Bräuche
16. Deutschland
17. Tschechien
18. Österreich
19. Die Schweiz
20. Prag
21. Dienstleistungen
22. Zukunftspläne
23. Unsere Gesellschaft
24. Sucht und Abhängigkeit
25. Umweltschutz

Veřejná správa

1. Veřejná správa
2. Záruky zákonnosti ve veřejné správě
3. Komunikace s klientem
4. Orgány územní správy I.
5. Orgány územní správy II.
6. Vnitřní správa I.
7. Vnitřní správa II.
8. Vnitřní správa III.
9. Správa zaměstnanosti
10. Správa kultury
11. Správa policie I.
12. Správa policie II.
13. Správa obrany státu
14. Správa školství
15. Správa zdravotnictví
16. Správa katastru nemovitostí
17. Správa na úseku tvorby a ochrany krajiny a životního prostředí
18. Územní plánování, stavební práva
19. Živnostenská správa
20. Hospodaření obcí a krajů

Právo

1. Základní právní pojmy
2. Publikace právních předpisů
3. Rodinné právo
4. Ústavní právo a moc soudní
5. Moc zákonodárná
6. Moc výkonná
7. Správní řízení
8. Listina základních práv a svobod
9. Občanské právo
10. Věcné právo v občanském zákoníku
11. Závazkové právo v občanském zákoníku
12. Odpovědnost za škodu podle občanského zákoníku
13. Druhy dávek sociálního zabezpečení
14. Obchodní právo
15. Obchodní společnosti
16. Družstvo, státní podnik
17. Přehled právních forem podnikání
18. Správní právo
19. Trestní právo procesní
20. Trestní právo hmotné
21. Mezinárodní právo
22. Pracovní právo
23. Pracovní smlouvy, jejich uzavírání, změny a ukončení
24. Zákoník práce – odpovědnost za škodu
25. Pracovní kázeň a pracovní řád

Odborná praktická zkouška

Účetnictví

Žák vyřeší souvislý účetní případ: Obchodní podnik (společnost s ručením omezeným, plátce DPH) – účtování na základě zadání.

Písemná a elektronická komunikace

Žák připraví předtisk s odvolacími údaji, do něj pak podle zadání sestaví a správně napíše podle ČSN 01 6910 obchodní dopis.

Cvičení k správnímu řízení

Žák zpracuje na základě případové situace konkrétní dokument z oblasti správního řízení, jehož náležitosti následně opíše a rozebere.

Dějepis

1. Pravěká prvobytně pospolná společnost
2. Vývoj otrokářské společnosti
3. Starověké Řecko
4. Starověký Řím
5. Raný feudalismus a vznik feudálních států
6. Rozvinutý feudalismus ve světových dějinách a na území českého státu
7. Lucemburkové na českém trůně
8. Husitské revoluční hnutí
9. Jagellonská doba a nástup Habsburků na český trůn
10. Krize feudalismu, zámořské objevy
11. Humanismus a renesance
12. Reformace a protireformace
13. Třicetiletá válka
14. Evropský absolutismus. Osvícenský absolutismus.
15. Revoluce 1848 v Evropě
16. Vznik USA. Občanská válka
17. Velká francouzská revoluce a napoleonské války
18. České země po roce 1848
19. Kolonialismus ve 2. polovině 19. století
20. První světová válka
21. Rusko na počátku 20. století
22. Období mezi dvěma světovými válkami
23. Fašismus, nacismus. Příprava 2. světové války
24. Druhá světová válka
25. Významné politické změny ve světě ve 2. pol. 20. století

Biologie

1. Chemické složení živých organizmů
2. Struktura buňky
3. Metabolismus buňky
4. Rozmnožování buněk
5. Viry
6. Bakterie a sinice
7. Prvoci
8. Chromista
9. Obecná charakteristika, výživa, rozmnožování hub a lišejníků
10. Systematika hub
11. Rostlinná pletiva
12. Stavba a funkce rostlinných orgánů
13. Reprodukce, růst a vývoj rostlin
14. Systematika rostlin
15. Živočišné tkáně
16. Reprodukce, růst a vývoj živočichů
17. Systematika živočichů, stavba a funkce orgánových soustav
18. Anatomie a fyziologie jednotlivých orgánových soustav člověka
19. Ontogeneze a evoluce člověka
20. Molekulární základy dědičnosti
21. Cytologické základy dědičnosti
22. Genetika mnohobuněčných organizmů
23. Dědičnost kvantitativních znaků
24. Genetika populací
25. Genetika člověka

Chemie

1. Látky a soustavy látek
2. Důležité veličiny a základní výpočty v chemii
3. Chemické prvky a periodická soustava prvků
4. Struktura a vlastnosti prvků a sloučenin
5. Chemický děj a jeho zákonitosti
6. Vodík, kyslík a prvky 18. skupiny (vzácné plyny)
7. Prvky 17. skupiny (halogeny)
8. Prvky 16. skupiny (chalkogeny)
9. Prvky 15. skupiny
10. Prvky 14. a 13. skupiny
11. Prvky 1. a 2. skupiny (s-prvky)
12. Přechodné prvky (d-prvky)
13. Úvod do organické chemie
14. Uhlovodíky
15. Halogenderiváty uhlovodíků
16. Kyslíkaté deriváty I.
17. Kyslíkaté deriváty II.
18. Dusíkaté a siřné deriváty, heterocykly
19. Sacharidy
20. Lipidy
21. Proteiny a aminokyseliny
22. Nukleové kyseliny
23. Další organické látky (vitamíny, alkaloidy, isoprenoidy a polymery)
24. Enzymy
25. Biochemické děje a jejich zákonitosti

Člověk a prostředí

1. Země, složení, geologické síly
2. Atmosféra, počasí, podnebí
3. Hydrosféra, rozložení vod
4. Pedosféra, vznik, druhy, typy půd, procesy v půdě
5. Biosféra, vznik, vlastnosti
6. Abiotické podmínky života
7. Biotické podmínky života
8. Populace
9. Společenstvo
10. Ekosystém
11. Historický vývoj člověka a prostředí
12. Vliv ŽP na zdraví člověka
13. Kvalita potravin, hygiena, GMO, biopotraviny
14. Člověk a krajina
15. Vliv lidských činností na krajinu
16. Produkce odpadů, vlastnosti, nakládání s odpady
17. Recyklace a třídění odpadů
18. Příčiny problémů životního prostředí
19. Monitoring, indikátory ŽP
20. Přírodní zdroje
21. Ochrana přírody ve světě a v ČR
22. Chráněná území v ČR
23. Udržitelný rozvoj

Hardware a počítačové sítě

1. Základní části počítače, rozšiřující karty, zdroje pro PC
2. Počítačové periférie, vstupní a výstupní zařízení, tiskárny, skenery
3. Základní síťové prvky, pasivní a aktivní prvky sítě
4. Pevné disky
5. Topologie sítí
6. Komunikace v síti, bezdrátové technologie
7. Adresace v síti
8. Routování

Aplikační software a operační systémy

1. Základy IKT, správa
2. Software – vč.
3. Internet a zdroje informací
4. Ochrana a bezpečnost práce
5. Prezentace informací
6. Software pro plánování činností
7. Emailový a webový klient
8. Operační systémy, instalace a příprava pevného disku
9. Více OS na jednom PC
10. Konfigurace a správa OS -
11. LINUX vs. WINDOWS

Robotika a automatizace

1. Části robota, Souřadný systém robota a stupně volnosti
2. Klasifikace robotů
3. Konfigurace robotů
4. Programování robotů
5. Průmyslové aplikace
6. Elektromechanický pohon robotů
7. Senzory a koncové nástroje
8. Řídicí systémy a elektronika
9. Vstupní a výstupní rozhraní
10. Údržba robotických systémů
11. Využití robotiky v průmyslu
12. Aplikační oblasti robotiky

Seznam literatury k ústní maturitní zkoušce

SVĚTOVÁ A ČESKÁ LITERATURA DO KONCE 18. STOLETÍ

Pořadí	Autor	Název literárního díla
1	Boccaccio	Dekameron
2	Cervantes	Důmyslný rytíř Don Quijote de la Mancha
3	Defoe	Robinson Crusoe
4	Ezop	Bajky
5	Goethe	Utrpení mladého Werthera
6	Homér	Odyseia
7	Molière	Don Juan
8	Molière	Lakomec
9	Molière	Tartuffe
10	Shakespeare	Hamlet
11	Shakespeare	Romeo a Julie
12	Shakespeare	Zkrocení zlé ženy
13	Swift	Gulliverovy cesty

SVĚTOVÁ A ČESKÁ LITERATURA 19. STOLETÍ

14	Arbes	Svatý Xaverius
15	Arbes	Ukřižovaná
16	Austenová	Pýcha a předsudek
17	Austenová	Rozum a cit
18	Balzac	Otec Goriot
19	Baudelaire	Květy zla
20	Borovský	Epigramy
21	Borovský	Král Lávrá
22	Borovský	Tyrolské elegie
23	Bronteová, E.	Na Větrné hůrce
24	Bronteová, Ch.	Jana Eyrová
25	Carroll	Alenka v kraji divů a za zrcadlem
26	Čech	Nový epochální výlet pana Broučka, tentokrát do XV.století
27	Dickens	Oliver Twist
28	Dostojevskij	Zločin a trest
29	Dumas	Hrabě Monte Christo
30	Dumas	Tři mušketýři
31	Erben	Kytice
32	Gogol	Revizor
33	Hugo	Bídníci
34	Hugo	Chrám Matky Boží v Paříži
35	Jirásek	Staré pověsti české
36	Mácha	Máj
37	Maupassant	Kulička
38	Mrštíkové	Maryša
39	Němcová	Babička
40	Němcová	Divá Bára
41	Němcová	V zámku a podzámčí
42	Neruda	Balady a romance

SVĚTOVÁ A ČESKÁ LITERATURA 19. STOLETÍ

43	Neruda	Povídky malostranské
44	Poe	Černý kocour
45	Preissová	Její pastorkyňa
46	Puškin	Evžen Oněgin
47	Rostand	Cyrano z Bergeracu
48	Sienkiewicz	Quo vadis
49	Šlejhar	Kuře melancholik
50	Tolstoj	Anna Kareninová
51	Tyl	Strakonický dudák
52	Verne	Cesta kolem světa za 80 dnů
53	Vrchlický	Noc na Karlštejně
54	Wilde	Obraz Doriana Graye
55	Zeyer	Radúz a Mahulena
56	Zola	Zabiják

SVĚTOVÁ LITERATURA 20. A 21. STOLETÍ

57	Amis	Šťastný Jim
58	Bulgakov	Mistr a Markétka
59	Boulle	Most přes řeku Kwai
60	Bradbury	451° Fahrenheita
61	Camus	Cizinec
62	Capote	Chladnokrevně
63	Clavell	Král Krysa
64	Clarke	2001 Vesmírná odyssea
65	Doyle	Pes baskervillský
66	Dürenmat	Soudce a jeho kat
67	Dürenmat	Fyzikové
68	Eco	Jméno růže
69	Fitzgerald	Velký Gatsby
70	Golding	Pán much
71	Greene	Moc a sláva
72	Hemingway	Komu zvoní hrana
73	Hemingway	Sbohem, armádo
74	Hemingway	Stařec a moře
75	Heller	Hlava XXII
76	Irving	Pravidla moštárny
77	Kertész	Člověk bez osudu
78	Kesey	Vyhod' me ho z kola ven
79	Lem	Solaris
80	Lodge	Den zkázy v britském muzeu
81	London	Bílý tesák
82	Marquéz	Sto roků samoty
83	McCarthy	Tahle země není pro starý
84	Mnacko	Smrt si říká Engelchen
85	Moravia	Horalka
86	Nabokov	Lolita
87	Orwell	Farma zvířat
88	Orwell	1984

SVĚTOVÁ LITERATURA 20. A 21. STOLETÍ

89	Remarque	Na západní frontě klid
90	Remarque	Jiskra života
91	Rolland	Petr a Lucie
92	Rowlingová	Harry Potter a Kámen mudrců
93	Salinger	Kdo chytá v žitě
94	Saint-Exupéry	Malý princ
95	Shaw	Pygmalion
96	Solženicyn	Jeden den Ivana Děnisoviče
97	Steinbeck	Hrozny hněvu
98	Steinbeck	O myších a lidech
99	Styron	Sophiina volba
100	Tolkien	Společenstvo prstenu
101	Thürk	Hodina mrtvých očí
102	Vonnegut	Snídaně šampionů
103	Wells	Válka světů
104	Woolfová	Paní Dalowayová

ČESKÁ LITERATURA 20. A 21. STOLETÍ

105	Bezruč	Slezské písně
106	Čapek	Bílá nemoc
107	Čapek	Krakatit
108	Čapek	Továrna na absolutno
109	Čapek	R.U.R.
110	Drda	Němá barikáda
111	Dyk	Krysař
112	Dyk	Zmoudření Dona Quijota
113	Fuks	Spalovač mrtvol
114	Gellner	Po nás ať přijde potopa
115	Gellner	Radosti života
116	Hašek	Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války
117	Havel	Audience
118	Havlíček	Petrolejové lampy
119	Hrabě	Blues pro bláznivou holku
120	Hrabal	Obsluhoval jsem anglického krále
121	Hrabal	Ostře sledované vlaky
122	Hrabal	Postřižiny
123	Hrabal	Příliš hluchá samota
124	Jirotka	Saturnin
125	Kafka	Proces
126	Kafka	Proměna
127	Kaplický	Kladivo na čarodějnice
128	Kohout	Katyně
129	Krchovský	Noci, po nichž nepřichází ráno
130	Kryl	Kníška
131	Kundera	Směšné lásky
132	Kundera	Žert
133	Legátová	Želary
134	Lustig	Modlitba pro Kateřinu Horowitzovou

ČESKÁ LITERATURA 20. A 21. STOLETÍ

135	Lustig	Dita Saxová
136	Neumann	Knihy lesů, vod a strání
137	Nezval	Edison
138	Olbracht	Nikola Šuhaj loupežník
139	Otčenášek	Romeo, Julie a tma
140	Páral	Milenci a vrazi
141	Páral	Soukromá vichřice
142	Pavel	Jak jsem potkal ryby
143	Pavel	Smrt krásných srnců
144	Pavel	Zlatí úhoři
145	Poláček	Bylo nás pět
146	Seifert	Maminka
147	Svěrák, Smoljak	Dlouhý, Široký a Krátkozraký
148	Šabach	Občanský průkaz
149	Škvorecký	Zbabělci
150	Škvorecký	Prima sezóna
151	Škvorecký	Tankový prapor
152	Švandrlík	Černí baroni
153	Tučková	Vyhnání Gerty Schnirch
154	Urban	Hastrman
155	Vaculík	Sekyra
156	Vančura	Markéta Lazarová
157	Vančura	Rozmarné léto
158	Viewegh	Báječná léta pod psa
159	Voskovec, Werich	Divotvorný hrnec
160	Wolker	Host do domu
161	Wolker	Těžká hodina

- Výběr 2 děl
- Minimálně 2 díla Světová a česká literatura do konce 18. století
- Minimálně 3 díla Světová a česká literatura 19. století
- Minimálně 4 díla Světová literatura 20. a 21. století
- Minimálně 5 díla Česká literatura 20. a 21. století
- Minimálně 2 literární díla poezie, 2 díla drama, 2 díla próza
- Maximálně 2 díla od jednoho autora

Ve Stříbře 30. 9. 2025

Mgr. David Junek, MBA
ředitel školy

5. Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky

Klasifikace žáka při maturitní zkoušce na návrh jednotlivých zkoušejících schvaluje zkušební komise hlasováním. Je-li součástí zkoušky písemná práce nebo písemná zkouška nebo není-li praktická zkouška z odborných předmětů klasifikována samostatně, zohlední se jejich hodnocení v návrhu výsledného prospěchu zkoušky, a to nejméně jednou třetinou. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební komise.

Klasifikace jednotlivých zkoušek maturitní zkoušky se provádí podle následující stupnice prospěchu:

- 1 - výborný,
- 2 - chvalitebný,
- 3 - dobrý,
- 4 - dostatečný,
- 5 - nedostatečný.

Do celkového hodnocení se započítává klasifikace z jednotlivých zkoušek.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky provádí zkušební komise podle této stupnice:

- a) prospěl s vyznamenáním, jestliže žák nemá u maturitní zkoušky z jednotlivých zkoušek výsledný stupeň prospěchu horší než chvalitebný. Průměrný prospěch žáka u maturitní zkoušky nesmí být horší než 1,50
- b) prospěl, jestliže žák nemá u maturitní zkoušky z jednotlivých zkoušek stupeň prospěchu horší než dostatečný.
- c) neprospěl, jestliže žák má u maturitní zkoušky z některé zkoušky stupeň prospěchu nedostatečný.

Do celkového hodnocení maturitní zkoušky se nezapočítává prospěch z předmětu, z něhož žák koná dobrovolnou maturitní zkoušku (§ 25 odst. 3).

Celkové hodnocení maturitní zkoušky včetně hodnocení z jednotlivých zkoušek a oznámí žákovi předseda zkušební komise ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku ukončil.

Český jazyk a literatura

1. Písemná práce

Písemná práce z českého jazyka je součástí profilové zkoušky. Žák dostane na výběr vždy nejméně 4 témata.

Zadání tvoří:

- název tématu
- způsob zpracování, tj. vymezení slohového útvaru nebo komunikační situace
- někdy i výchozí text, tabulka, graf, fotografie, příp. jejich kombinace (vždy je určeno, zda má být tento materiál celý začleněn do vlastní práce, zda má funkci informativní, a je tedy třeba využít jen některé konkrétní údaje, příp. zda má funkci inspirativní)

Slohové útvary: vypravování, popis, charakteristika, úvahový text, text publicistického charakteru, text administrativního stylu

Průběh písemné práce

Na **výběr tématu** má žák **15 minut**. Během nich si může psát poznámky, načrtnout koncept, příp. se na základě toho ještě rozhodnout pro jiné téma. Po uplynutí časového limitu musí zapsat do záznamového archu číslo zadání. Na **vlastní tvorbu** má pak vyhrazeno **120 minut**. Celková doba trvání zkoušky je tedy stanovena na **135 minut**. Práce se píše do záznamových archů a musí obsahovat minimálně **250 slov**. Při psaní **je povoleno používat Pravidla českého pravopisu**. Žákům budou k dispozici také volné (razítkem školy opatřené) listy papíru pro případný koncept.

Hodnocení písemné práce

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura (ČJL) je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

Vytvoření textu podle zadaných kritérií

- 1A téma, obsah
- 1B komunikační situace, slohový útvar

Funkční užití jazykových prostředků

- 2A pravopis, tvarosloví a slovtvorba
- 2B lexikum

Syntaktická a kompoziční výstavba textu

- 3A větná syntax, textová koheze
- 3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále **0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5**. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30. V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.

Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov), a to ani v rámci stanovené tolerance (minus 50 slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Nedostatečnou známkou je potřeba konzultovat s ostatními vyučujícími českého jazyka.

Každý vyučující hodnotí primárně slohové práce svých žáků.

Výsledná známka

Výsledná známka je dána bodovou škálou:

30-26 bodů	1
25-21 bodů	2
20-17 bodů	3
16-12 bodů	4
11 a méně bodů	5

2. Ústní zkouška

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury je součástí profilové zkoušky. Probíhá formou řízeného rozhovoru nad pracovním listem. Hodnocení ústní zkoušky je dáno shodou zkoušejícího a přísedícího. Během ústní zkoušky nejsou povoleny žádné pomůcky.

Role zkoušejícího a přísedícího

Zkoušejícím je vyučující, který v dané třídě vyučoval český jazyk a literaturu. Přísedící je vyučující českého jazyka a literatury, který na škole učí. Oba jsou jmenováni ředitelem školy. Zkoušející i přísedící mají v průběhu ústní zkoušky i při hodnocení rovnocenné postavení.

Délka ústní zkoušky

Příprava na ústní zkoušku trvá 15 minut v případě intaktních žáků. Délka ústní zkoušky je vždy maximálně 15 minut. Maximálně 10 minut je věnováno analýze uměleckého textu. Maximálně 5 minut je věnováno analýze neuměleckého textu.

Ústní zkouška může být ukončena i před uplynutím časového limitu. Zejména pak v případě, že žák chce od ústní zkoušky odstoupit. Dále pak v případě, že odpovídl na všechny body ze Struktury zkoušky.

Podoba pracovního listu

Pracovní list se skládá z výňatku uměleckého textu a výňatku neuměleckého textu. K pracovnímu listu obdrží žák také strukturu k ústní maturitní zkoušce, která je zaměřena na analýzu uměleckého i neuměleckého textu. Rozsah pracovního listu nesmí přesáhnout jednu stranu A4.

Výňatek uměleckého textu je vybrán z knihy, která je uvedena ve Školním seznamu maturitní četby a zároveň ji žák uvedl ve svém individuálním seznamu.

Struktura k ústní maturitní zkoušce

První část struktury je zaměřena na literárněhistorický kontext celé knihy a kontext díla jako celku – žák by měl zařadit autora do českého nebo světového literárního kontextu a dílo samotné do kontextu autorovy tvorby.

Druhá část je zaměřena na analýzu uměleckého textu. Otázky směřují k ověření schopnosti žáka analyzovat umělecký text. Struktura je koncipována tak, aby analýza směřovala od celé knihy po konkrétní výňatek z uměleckého díla.

Třetí část ověřuje žákovu schopnost analyzovat neumělecký text – konkrétně se zaměřuje na schopnost porozumění textu, jednotlivé body vycházejí z konceptu funkční stylistiky, dále ověřují schopnost porozumění textu

Individuální seznam četby

Individuální seznam četby musí žák odevzdat vyučujícímu českého jazyka a literatury nejpozději do **31. března** daného školního roku. Při jeho sestavování se musí řídit kritérii, která jsou uvedena ve Školním seznamu četby a také pokyny vyučujícího. Pokyny vyučujícího se týkají zejména formální stránky žákova seznamu a jsou pro všechny žáky školy jednotné.

Žák svým podpisem na individuálním seznamu četby stvrzuje, že uvedené knihy se stávají jeho maturitními otázkami. V případě, že žák seznam neodevzdá ve stanoveném termínu, při ústní maturitní zkoušce si vybírá ze Školního seznamu četby, bez ohledu na skutečnost, zda knihu četl, či nikoli

Hodnocení ústní zkoušky

Hodnocení ústní zkoušky provádí individuálně zkoušející a přisedící. Výsledné hodnocení je dáno jejich shodou.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

Oblast hodnocení
1. literárněhistorický kontext
2. analýza uměleckého textu
3. analýza neuměleckého textu
4. výpověď v souladu s jazykovými normami

Výsledná známka

Výborný

Žák správně postihne charakteristické znaky textu, adekvátně využívá vědomosti získané přečtením díla, věcně správně zasadí text do souvislostí literárněhistorického kontextu. Žák správně postihne charakteristické znaky neuměleckého textu. Žák formuluje výpovědi v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky v projevu se objevují výjimečně.

Chvalitebný

Žák postihne s dílčími nedostatky charakteristické znaky textu, vědomosti získané přečtením díla využívá s drobnými nedostatky, v zasazení textu do souvislostí literárněhistorického kontextu se dopouští nepodstatných nepřesností. Žák správně postihne charakteristické znaky neuměleckého textu. Žák formuluje výpovědi zpravidla v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky v projevu se objevují zřídka.

Dobry

Žák se při práci s charakteristickými znaky textu dopouští závažnějších chyb, vědomosti získané přečtením díla aplikuje hůře, orientační zasazení textu do literárněhistorického kontextu zvládne jen pod vedením zkoušejícího. Žák se při práci s charakteristickými znaky neuměleckého textu dopouští závažnějších chyb. Žák často porušuje jazykové normy, jeho výpověď je častěji v rozporu se zásadami jazykové kultury, nedostatky v projevu se objevují ve větší míře.

Dostatečný

Žák se při práci s charakteristickými znaky textu dopouští závažných chyb, vědomosti získané přečtením díla aplikuje jen s pomocí zkoušejícího, orientační zasazení textu do literárněhistorického kontextu nezvládne ani pod vedením zkoušejícího. Žák se při práci s charakteristickými znaky neuměleckého textu dopouští závažných chyb. Žák často porušuje jazykové normy, jeho výpověď je častěji v rozporu se zásadami jazykové kultury, nedostatky v projevu se objevují ve větší míře, popř. se může vyskytnout problém s jeho srozumitelností.

Nedostatečný

Žák nedovede postihnout charakteristické znaky textu, nedovede využít vědomosti získané přečtením díla nebo je aplikuje zjevně chybně. Nedovede ani pod vedením zkoušejícího orientačně zasadit text do souvislostí literárněhistorického kontextu. Žák nedovede postihnout charakteristické znaky neuměleckého textu. Žák nedodržuje jazykové normy, jeho výpověď je často v rozporu se zásadami jazykové kultury, nedostatky v projevu se objevují ve větší míře, může se vyskytnout problém s jeho srozumitelností, popř. žák téměř nekomunikuje.

Cizí jazyk (AJ, NJ)

Maturitní zkouška z anglického jazyka v rámci profilových zkoušek má charakter komplexní zkoušky a skládá ze dvou částí, z písemné práce a z ústní zkoušky. Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením obou dílčích zkoušek – písemné práce a ústní zkoušky. Výsledná známka na maturitní vysvědčení z anglického jazyka je dána takto – 40 % hodnocení tvoří písemná část maturitní zkoušky, 60 % ústní část maturitní zkoušky.

1. Písemná práce

Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření dvou souvislých textů specifikovaných v zadání v celkovém rozsahu 200 slov (první část: 130 – 160 slov, druhá část 70 – 80 slov). Písemná práce trvá 70 minut včetně času na volbu zadání. V případě specifických potřeb žáka se čas prodlužuje dle jeho potřeb. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník. Zadání písemné práce je uvedeno instrukcemi v českém jazyce. Obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání, popřípadě výchozí text k zadání, jehož součástí může být i obrázek, graf apod.

Způsob záznamu: Žák dostane záznamový arch, do kterého bude práci psát. Žák napíše jednoduchý souvislý text stanovených zadání.

Hodnocení: text písemné práce se hodnotí ve čtyřech oblastech, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů udělených za jednotlivá kritéria.

I. Zpracování zadání a obsah písemné práce

- Zadání
- Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu

- Organizace textu
- Koheze textu a prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis

- Přesnost použité slovní zásoby
- Rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky

- Přesnost použitých mluvnických prostředků
- Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů je 36 b. Zkoušku konanou formou písemné práce vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 44 procentních bodů. Hranice úspěšnosti v bodech činí 16 bodů. Rozpis kritérií hodnocení vystihuje tabulka. Bodové hodnocení písemné práce z cizího jazyka tvoří 40 % hodnocení výsledné známky z MZ.

Hodnocení písemné práce:

36 – 32 bodů	výborný
31 – 27 bodů	chvalitebný
26 – 22 bodů	dobrý
21 – 16 bodů	dostatečný
15 – 0 bodů	nedostatečný

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm 1 až 4 uvedeným v tabulce.

2. Ústní zkouška

Ústní zkouška z anglického jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru a to s využitím pracovního listu obsahujícího zadání ke konkrétnímu jednomu tématu. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Ústní zkouška má tři části, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v anglickém jazyce. Po krátkém motivačním úvodu následuje první část ústní zkoušky, ve které má žák zodpovědět běžné dotazy vztahující se k danému tématu. Ve druhé části ústní zkoušky má žák v rámci daného tématu v samostatném ústním projevu popsat obrázek, poté porovnat dva obrázky včetně možných informací k tématu a zodpovědět doplňující otázku na dané téma. Ve třetí části ústní zkoušky probíhá samostatný ústní projev nebo interakce na dané téma.

Časový limit pro přípravu na zkoušku je 15 minut, samotná zkouška trvá 15 minut. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat slovník a se souhlasem školy i jiné materiály, které žák potřebuje k přípravě.

Hodnocení ústní zkouška se hodnotí ve čtyřech oblastech:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Bodové hodnocení výše uvedených oblastí je 0-1-2-3.

První, druhá a třetí část ústní zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií. Maximální počet bodů za tyto tři části tvoří 30 b. Čtvrté kritérium (fonologie) je aplikováno na celou zkoušku a maximum je 3b. Ústní zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 44 procentních bodů. Hranice úspěšnosti v bodech činí 14 bodů. Bodové hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka tvoří 60 % hodnocení výsledné známky.

Hodnocení ústní zkoušky:

30 – 26 bodů	výborný
25 – 22 bodů	chvalitebný
21 – 18 bodů	dobrý
17 – 14 bodů	dostatečný
13 – 0 bodů	nedostatečný

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení apod. a to na základě zprávy ŠPZ.

Nahrazení profilové zkoušky certifikátem

Ředitelka školy schvaluje nahrazení profilových zkoušek z AJ (písemná práce + ústní zkouška) zkouškami na úrovni B1 (nebo vyšší) podle SERR.

Uznávané standardizované zkoušky pro rok 2026:

Úroveň (SERR)	Zkouška / certifikát
B1	• Cambridge English: B1 Preliminary (PET) • Cambridge English: B1 Preliminary for Schools • Cambridge English: B1 Business Preliminary (BEC Preliminary) • telc English B1 (všeobecná) • telc English B1 Business • LanguageCert International ESOL B1 Achiever (Listening, Reading, Writing, Speaking) • IELTS (výsledek v pásmu B1) • TOEFL iBT (skóre odpovídající B1) • Zkouška Ministerstva vnitra – B1
B2	• Státní jazyková zkouška – základní (B2) • Cambridge English: B2 First (FCE) • Cambridge English: B2 First for Schools • Cambridge English: B2 Business Vantage (BEC Vantage) • telc English B2 (všeobecná i Business) • LanguageCert International ESOL B2 Communicator • IELTS (výsledek v pásmu B2) • TOEFL iBT (skóre odpovídající B2)
C1	• Státní jazyková zkouška – všeobecná (C1) • Cambridge English: C1 Advanced (CAE) • Cambridge English: Business Higher (BEC Higher) • telc English C1 • LanguageCert International ESOL C1 Expert • IELTS (výsledek v pásmu C1) • TOEFL iBT (skóre odpovídající C1)
C2	• Státní jazyková zkouška – speciální (C2) • Cambridge English: C2 Proficiency (CPE) • telc English C2 • LanguageCert International ESOL C2 Mastery • IELTS (výsledek v pásmu C2) • TOEFL iBT (skóre odpovídající C2)

Ústní zkouška z odborných předmětů

(Agropodnikání, Veřejnosprávní činnost, Přírodovědné lyceum, Informační technologie)

1. Výborný – žák ovládá požadovaná fakta, samostatně vysvětlí pojmy, ve vhodných případech uvede praktické příklady, samostatně aplikuje získané vědomosti, správně reaguje na doplňující otázky.
2. Chvalitebný – žák ovládá požadovaná fakta, samostatně vysvětlí pojmy, ve vhodných případech uvede praktické příklady, aplikuje získané vědomosti, reaguje na doplňující otázky, s malou pomocí odstraní nepřesnosti a drobné chyby.
3. Dobrý – žák vysvětlí pojmy nepřesně nebo neúplně, dopouští se chyb, s pomocí učitele vysvětlí požadovaná fakta, uvede i praktické příklady, na doplňující otázky reaguje s nedostatky.
4. Dostatečný – žák neodpovídá samostatně, jen s pomocí učitele vysvětlí některá požadovaná fakta a praktické příklady, na doplňující dotazy reaguje jen s pomocí učitele, dopouští se závažnějších chyb.
5. Nedostatečný – žák se neorientuje v zadané problematice, dopouští se závažných chyb, neuvede praktické příklady, na doplňující dotazy neodpovídá ani s pomocí učitele.

Praxe

(Agropodnikání)

1. Výborný – žák ovládá požadovaná fakta, samostatně vysvětlí pojmy, samostatně aplikuje získané vědomosti ve výpočtech a v praktických příkladech, sám nebo s přiděleným asistentem obsluhuje stroje a zařízení, správně reaguje na doplňující otázky, dodržuje zásady BOZP.
2. Chvalitebný – žák ovládá požadovaná fakta, samostatně vysvětlí pojmy, samostatně aplikuje získané vědomosti ve výpočtech a v praktických příkladech, sám nebo s přiděleným asistentem obsluhuje stroje a zařízení, reaguje na doplňující otázky, s malou pomocí odstraní nepřesnosti a drobné chyby, dodržuje zásady BOZP.
3. Dobrý – žák vysvětlí pojmy nepřesně nebo neúplně, dopouští se chyb ve výpočtech nebo v praktických příkladech, s pomocí učitele požadovaná fakta vysvětlí a chyby odstraní, stroje a zařízení obsluhuje sám nebo s přiděleným asistentem, případně podle pokynů zkoušejícího učitele, na doplňující otázky reaguje s nedostatky, dodržuje zásady BOZP.
4. Dostatečný – žák neodpovídá samostatně, jen s pomocí učitele vysvětlí některá požadovaná fakta a provede výpočty či praktické příklady, stroje a zařízení obsluhuje sám nebo s přiděleným asistentem většinou podle pokynů zkoušejícího, na doplňující dotazy reaguje, ale dopouští se závažnějších chyb, dodržuje zásady BOZP.
5. Nedostatečný – žák se neorientuje v zadané problematice, dopouští se závažných chyb při výpočtech a při provádění praktických příkladů, chyby většinou nedovede odstranit, neobsluhuje správně stroje a zařízení nebo při obsluze strojů a zařízení nevhodně instruuje asistenta, na doplňující dotazy často neodpovídá ani s pomocí učitele, při dodržování zásad BOZP má nedostatky.

Odborná praktická zkouška

(Veřejnosprávní činnost)

Odborná praktická zkouška má tři dílčí části:

- Účetnictví
- Písemná a elektronická komunikace
- Cvičení ke správnímu řízení

Každá část má 4 varianty. Individuální vykonání zkoušky s písemným výstupem – tištěná podoba z počítače. Vykonání zkoušky v jednom dni, délka trvání zkoušky je nejdéle 240 minut. Každá dílčí zkouška je hodnocena zvlášť, hodnocení každé zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky poměrem:

- Účetnictví 30%
- Písemná a elektronická komunikace 20%
- Cvičení ke správnímu řízení 50%.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny tři části praktické odborné zkoušky. Výsledky zkoušky oznámí žákovi předseda maturitní komise v den konání ústní maturitní zkoušky.

Cvičení z odborných předmětů

(Přírodovědné lyceum)

Praktická maturitní zkoušky přírodovědného lycea je sestavená ze cvičení z chemie nebo biologie. Tato zkouška se skládá ze 3 dílčích částí, dle vylosovaného předmětu chemie/biologie:

- příprava pokusu/charakteristika tématu
- provedení/ příprava preparátu
- názvosloví/provedení pokusu

Praktická maturitní zkouška probíhá v odborných učebnách, tzn. v učebně biologie popřípadě laboratoři chemie. Žák pracuje samostatně, dodržuje pravidla BOZP, využívá předloženého materiálu a pomůcek, pracovní aktivity dokumentuje výpočty, nákresy s dosaženými výsledky. Vykonání zkoušky probíhá v jednom dni. Celková délka trvání zkoušky je 80 min, z toho je 60 min na přípravu a 20min na samotné provedení. Každá dílčí část je hodnocena zvlášť. Výsledné hodnocení je poměrem všech dílčích částí:

- příprava pokusu/charakteristika tématu – 33%
- názvosloví / příprava preparátu – 33%
- provedení pokusu – 33%

Žák k vykonání zkoušky musí úspěšně složit všechny dílčí části odborné praktické zkoušky. Výsledné hodnocení je žákovi sděleno v den provedení praktické zkoušky místopředsedou maturitní komise.

Programování a Webdesign

(Informační technologie)

Didaktický test (30 otázek, 60 minut)

- | | |
|---|----|
| • Teoretické otázky z oblasti programování | 30 |
| • Teoretické otázky z oblasti Tvorba webových stránek | 30 |

Tvorba webové stránky (75 minut)

- | | |
|--------------------------------------|----|
| • Praktické dovednosti v jazyce HTML | 40 |
| • Grafické zpracování a vizualizace | 20 |

Programování (75 minut)

- | | |
|--------------------------------------|----|
| • Vytvoření objektového návrhu | 3 |
| • Vytvoření konstruktoru | 3 |
| • Vytvoření metod | 3 |
| • Vytvoření metody „vypis“ | 3 |
| • Vytvoření metody „krizeni“ | 24 |
| • Vytvoření instancí, výpis výsledků | 18 |
| • Okomentování kódu | 6 |

Celkový počet bodů:	180
---------------------	-----

Bodové hodnocení:

Výborně (1)	163 - 180
Chvalitebně (2)	136 - 162
Dobře (3)	100 - 135
Dostatečně (4)	66 - 99
Nedostatečně (5)	0 - 63

Požadavek na minimální počet bodů v každé části: 22 bodů (jinak je celková známka za celou praktickou maturitu nedostatečná). Vypracování musí být přehledné, odpovídat současným normám. Studenti mohou využívat pouze vývojová prostředí na PC, osobní kalkulačku a matematické tabulky pro hledání vzorců. V případě potřeby mohou využívat psací pomůcky jako např. obyčejná tužka, propiska a volné papíry pro pomocné výpočty. Tyto papíry student vkládá do zadání a odevzdává společně s praktickou maturitní zkouškou. Student je povinen odevzdat vypracované zadání ve stanoveném čase. Každá práce je posuzována individuálně na základě hodnotící tabulky, která není součástí zadání

Ve Stříbře 30. 9. 2025

Mgr. David Junek, MBA
ředitel školy

Souhlas se jmenováním a Seznámení se a souhlas s kritérii hodnocení maturitní zkoušky

Předseda maturitní komise 4.A:	Mgr. Jindřiška Adámková
Místopředseda maturitní komise 4.A:	Mgr. Věra Smolková
Třídní učitel 4.A:	Ing. Olga Lukšová
Český jazyk a literatura:	Mgr. Petra Vrtělková, Mgr. Lenka Strejcová
Anglický jazyk:	Ing. Andrea Janečková, Bc. Kamil Liška
Německý jazyk:	Mgr. Ivana Odvodyová, BA Aneta Dolinská, MSc
Odborné předměty AG:	Ing. Vlastimil Matys, Ing. Olga Lukšová
Odborné ekonomické předměty AG:	Ing. Zdeňka Horáčková, Ing. Ivana Strachotová
Odborná praktická zkouška AG:	Ing. Olga Lukšová, Ing. Vlastimil Matys
Předseda maturitní komise 4.B:	Mgr. Iva Hostýnková
Místopředseda maturitní komise 4.B:	Ing. Ivana Strachotová
Třídní učitel 4.B:	Mgr. Lucie Pechmanová
Český jazyk a literatura:	Mgr. Lucie Pechmanová, Mgr. Libor Steiner
Anglický jazyk:	Mgr. Iveta Veličkinová, MA Jana Slepíčková
Německý jazyk:	Mgr. Ivana Odvodyová, BA Aneta Dolinská, MSc
Veřejná správa:	Ing. Libuše Kučerová, Mgr. Petra Vrtělková
Právo:	Mgr. Tomáš Stránský, Mgr. Drahomíra Václavová
Odborná praktická zkouška VS:	Ing. Zdeňka Horáčková, Ing. Libuše Kučerová, Mgr. Pavel Herbst
Předseda maturitní komise 4.C	Mgr. František Cihlář
Místopředseda maturitní komise 4.C:	Bc. Kamil Liška
Třídní učitel 4.C:	Mgr. Lenka Strejcová,
Český jazyk a literatura:	Mgr. Lenka Strejcová, Mgr. Libor Steiner
Anglický jazyk:	MA Jana Slepíčková, Bc. Kamil Liška
Německý jazyk:	Mgr. Kateřina Klepsová, BA Aneta Dolinská, MSc
Biologie	Ing. Vlastimil Matys, Ing. Bc. Pavla Hrubá
Chemie	Mgr. Pavla Korousová, Ing. Barbora Kraftová
Cvičení z odborných předmětů:	Ing. Vlastimil Matys, Mgr. Pavla Korousová
Předseda maturitní komise 4 D	Mgr. Jiří Holeček
Místopředseda maturitní komise 4.D:	Mgr. Libor Steiner
Třídní učitel 4.D:	Mgr. Marie Marková
Český jazyk a literatura:	Mgr. Libor Steiner, Mgr. Lucie Pechmanová
Anglický jazyk:	MA Jana Slepíčková, Ing. Andrea Janečková
Hardware a počítačové sítě:	Tomáš Slováček, Daniel Raboch
Aplikační software a operační systémy:	Tomáš Slováček, Ing. Tomáš Gottfried
Odborná praktická zkouška:	Ing. Tomáš Gottfried, Daniel Raboch

